

# Actividade da Semana – Chá

## INFORMAÇÃO ADICIONAL PARA O PROFESSOR

As questões desta actividade abrangem aspectos de sensibilização e gradação de valores, no domínio afectivo; habilidades de execução de tarefas motoras através das TIC, no domínio psicomotor; a aprendizagem intelectual, no domínio cognitivo, ao nível do conhecimento, da compreensão, da análise e aplicação de informação a novas situações, da criatividade, ou seja, do pensar sobre um problema ou facto.

**Sugestão para o professor:** Caso os alunos tenham dificuldades em realizar esta actividade, o professor pode sugerir aos alunos que façam uma pesquisa na internet, como por exemplo no site da RBES: <http://www.redebufetes.info>.

**1. Estabelece a correspondência** correcta entre as afirmações da **coluna I** com os termos da **coluna II**, colocando no espaço à frente da letra, o(s) **número(s)** respectivo(s).

| Coluna I  | Coluna II            |
|---|----------------------|
| A – Pode ser ingerido quente ou frio. <b>1, 2, 3, 4, 5</b>            | 1 – Infusão.         |
| B – Deixar ferver as ervas de chá. <b>3</b>                           | 2 – Chá verde.       |
| C – Não são aconselhados para crianças e adolescentes. <b>2, 4</b>    | 3 – Tisana.          |
| D – Alternativa para hidratar o organismo. <b>1, 2, 3, 4, 5</b>       | 4 – Chá preto.       |
| E – Por serem constituídos por cafeína, são estimulantes. <b>2, 4</b> | 5 – Chá de Camomila. |
| F – Chá que não contém cafeína. <b>5</b>                              |                      |
| G – Colocar a água quente ou fervente sobre as ervas de chá. <b>1</b> |                      |