

INFORMAÇÃO ADICIONAL PARA O PROFESSOR

As questões desta actividade abrangem aspectos de sensibilização e gradação de valores, no domínio afectivo; habilidades de execução de tarefas motoras através das TIC, no domínio psicomotor; a aprendizagem intelectual, no domínio cognitivo, ao nível do conhecimento, da compreensão, da análise e aplicação de informação a novas situações e da síntese, ou seja, do pensar sobre um problema ou facto.

Sugestão para o professor: Caso os alunos tenham dificuldades em realizar esta actividade, o professor pode sugerir aos alunos que façam uma pesquisa na internet, como por exemplo ao site da RBES: <http://www.redebufetes.info/>.

1. Completa as frases que se seguem riscando o(s) termo(s) incorrecto(s) que se encontra(m) entre parênteses:

- A** - A fruta é muito rica em (~~proteínas~~ / vitaminas), (sais minerais / ~~lipidos~~), fibras alimentares e outros constituintes minoritários que actuam como antioxidantes e protectores.
- B** - De uma forma geral, as frutas fornecem (mais / ~~menos~~) hidratos de carbono do que os vegetais.
- C** - A (frutose / ~~laetose~~), o açúcar característico dos frutos, determina o grau de doçura das diferentes peças de fruta.
- D** - Deves lavar muito bem os frutos antes de os consumir, (~~mas apenas aqueles que vais consumir com casea~~ / mesmo aqueles que vão ser posteriormente descascados).

2. Encontra o caminho pela maçã, no sentido indicado pelas setas:

