



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL



DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

# Ficha de Atividades

## - Soluções












# A FRUTA





























































Projeto “Rede de Bufetes Escolares Saudáveis”

# Atividade 1

Resolve o *Sudoku da Fruta*, colocando os números dos respectivos frutos!

- 1- 
- 2- 
- 3- 
- 4- 
- 5- 
- 6- 
- 7- 
- 8- 
- 9- 

					<b>1</b>			<b>7</b>
		<b>8</b>						
	<b>4</b>				<b>9</b>	<b>8</b>		
<b>9</b>		<b>4</b>				<b>1</b>	<b>7</b>	
			<b>9</b>					<b>4</b>
		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>2</b>		
				<b>9</b>				<b>8</b>
<b>3</b>			<b>1</b>			<b>5</b>		
	<b>7</b>	<b>5</b>					<b>9</b>	

## Atividade 2

Identifica os seguintes frutos:

---



TORANJA



PITANGA



GOIABA



MIRTILO



ROMÃ



PAPAIA



PÊRA  
MELOA



FISÁLIS



TOMATE  
INGLÊS

## Atividade 3

Completa as frases com as palavras chave:

---

A grande maioria dos frutos, incluindo a fruta carnuda como a **maçã**, o pêssego, pêra ou manga são comercialmente valiosos para a alimentação humana, sendo consumidos **frescos** ou desidratados, em conserva ou na forma de **compotas**. Muita **fruta** é utilizada para fazer bebidas, como sumos de fruta (sumo de laranja, sumo de maçã, sumo de uva, etc).

Os **frutos** possuem um alto valor nutricional e possuem geralmente altos índices de fibras, água e **vitaminas**. A fruta contém também diversos fotoquímicos que são fundamentais para a saúde e preservação dos tecidos celulares e prevenção de doenças relacionadas com a má **nutrição**.

### PALAVRAS CHAVE:

---

**Nutrição**

**Frutos**

**Compotas**

**Frescos**

**Maçã**

**Vitaminas**

**Fruta**

## Atividade 4

Nesta sopa de letras poderás encontrar 20 nomes de frutos. Descobre-os. Procura na horizontal, vertical ou diagonal.

Q	L	P	V	B	S	D	D	R	S	X	Z	O	T	M	S	E	C	B
M	L	A	R	A	N	F	A	T	U	I	Q	C	V	O	B	A	N	E
O	P	A	G	A	M	E	I	X	A	B	N	M	F	R	F	R	A	I
R	E	T	R	J	A	C	G	D	S	T	U	O	P	A	E	D	N	J
E	S	T	D	A	K	F	G	L	J	M	E	L	A	N	C	I	A	N
N	S	H	C	S	N	B	N	J	F	S	B	V	B	G	P	H	N	E
T	E	J	D	G	B	J	M	A	R	Q	U	F	P	O	I	G	A	S
I	G	M	I	C	O	T	A	N	G	E	R	I	N	A	O	Y	S	P
P	O	F	L	N	P	S	Q	A	M	E	X	G	M	G	N	D	G	E
I	J	M	P	J	P	G	R	I	P	A	N	O	N	A	M	I	K	R
T	N	F	A	G	I	J	U	B	A	N	A	N	A	G	G	V	J	A
E	O	D	O	R	T	L	J	O	S	F	H	J	I	S	D	M	B	D
R	D	G	L	S	A	P	I	K	I	W	D	I	O	S	P	I	R	O
O	S	N	M	J	N	C	P	D	F	C	B	N	M	J	D	V	J	D
L	E	O	C	M	G	I	U	C	V	N	J	F	V	C	O	P	C	Q
V	G	K	S	N	A	U	V	J	I	F	V	R	S	E	X	A	M	J
B	J	I	A	A	V	T	A	X	A	P	S	B	G	R	R	P	P	L
N	U	W	G	N	B	R	S	A	B	A	C	A	T	E	J	S	G	K
M	J	I	E	A	N	E	V	B	G	D	S	E	P	J	O	L	M	E
L	U	C	I	S	T	M	E	L	A	O	T	V	I	A	I	A	T	E

## Atividade 5

Estabelece a correspondência correta entre as frases da coluna 1 e os termos da coluna 2.

---

### Coluna 1

**IV** - Contém uma grande quantidade de ácido cítrico, o que lhe confere um gosto ácido.

**III** - É uma baga de cor azul-ceroso, que cresce num pequeno arbusto.

Conhecido como o “Rei dos Antioxidantes” este pequeno fruto está no topo dos alimentos com maior teor de antioxidantes, ultrapassando as vantagens de outros vegetais.

**I** - Alguns estudos comprovam sua influência positiva no tratamento de cancro pois o **licopeno**, pigmento que lhe dá cor, é considerado eficiente na prevenção do cancro de próstata e no fortalecimento do sistema imunológico.

**II** - Quando maduro, tem o sabor bastante ácido e muitas vezes adocicado. Em culinária pode ser utilizado como um poderoso amaciante de carnes.

### Coluna 2

**I - Tomate**

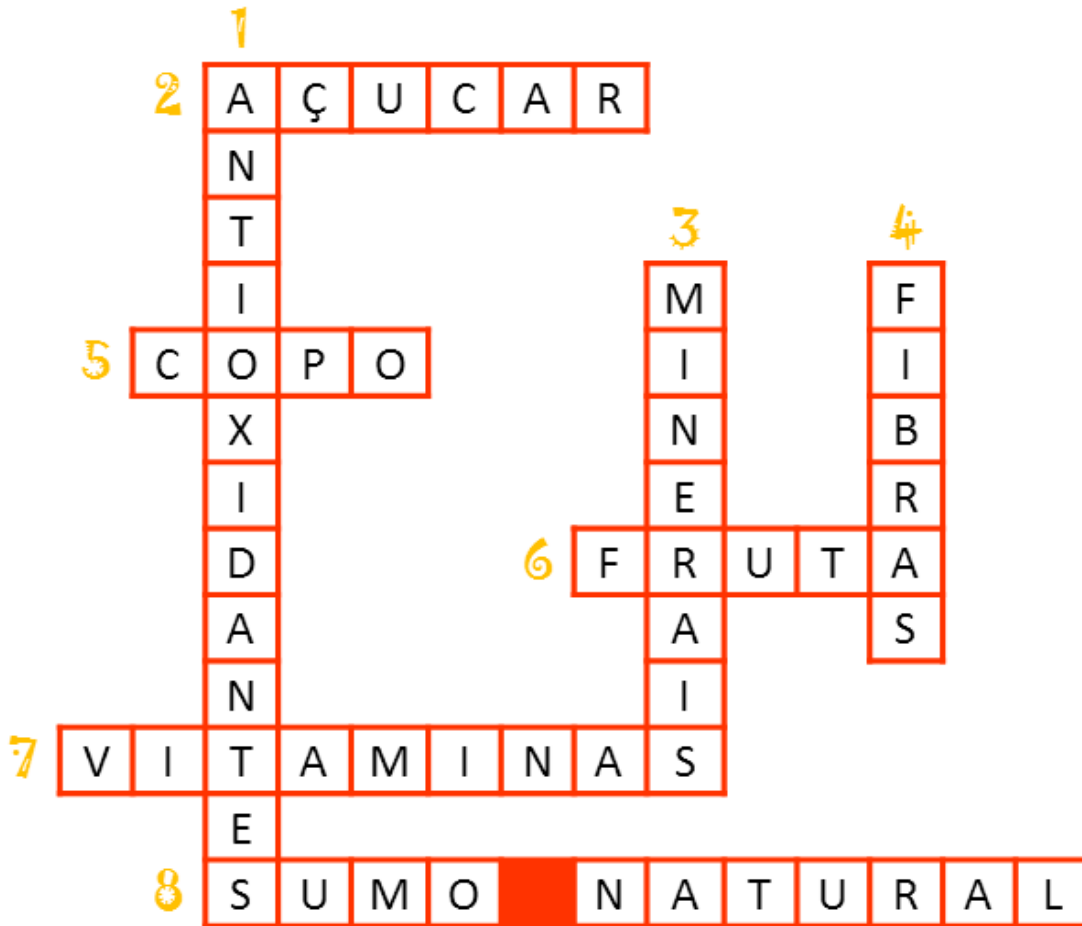
**II- Ananás**

**III- Mirtilo**

**IV- Limão**

## Atividade 6

Lê as pistas e preenche o crucigrama:



1 - Substâncias que existem na fruta e nos vegetais, que evitam a oxidação e que protegem o organismo de várias doenças;

2 - Aditivo alimentar que serve para adoçar os alimentos. Não deve ser adicionado aos sumos naturais;

3 - São componentes dos alimentos. Existem em grandes quantidades nos sumos naturais, na fruta e nos vegetais. O ferro pertence a esta família de substâncias;

4 - São componentes dos alimentos. Existem em grandes quantidades nos alimentos integrais, na fruta, nos vegetais e nos sumos naturais;

5 - Recipiente onde são colocadas as bebidas. Serve para beber;

6 - É o terceiro grupo da Roda dos Alimentos. É indispensável na preparação dos batidos e dos sumos naturais;

7 - São componentes dos alimentos. Existem em grandes quantidades nos sumos naturais, na fruta e nos vegetais. A tiamina pertence a esta família de substâncias;

8 - É uma bebida refrescante, saborosa e saudável que é feita a partir de fruta e/ou vegetais.

## Atividade 7

1. Completa as frases que se seguem riscando o(s) termo(s) incorrecto(s) que se encontra(m) entre parênteses:

---

**A** - A fruta é muito rica em (~~proteínas~~ / vitaminas), (~~sais~~ minerais / ~~lipidos~~), fibras alimentares e outros constituintes minoritários que atuam como antioxidantes e protectores.

**B** - De uma forma geral, as frutas fornecem (~~mais~~ / ~~menos~~) hidratos de carbono do que os vegetais.

**C** - A (~~frutose~~ / ~~lactose~~), o açúcar característico dos frutos, determina o grau de doçura das diferentes peças de fruta.

**D** - Deves lavar muito bem os frutos antes de os consumir, (~~mas apenas aqueles que vais consumir com casca~~ / mesmo aqueles que vão ser posteriormente descascados).

2. Encontra o caminho pela maçã, no sentido indicado pelas setas:

---

